

Рекомендации для родителей

Игры и игрушки для детей

будущих первоклассников для формирования круга представлений об окружающем мире.

№ п/п	Круг представлений ребенка, который должен сложиться у него перед поступлением в школу	Рекомендуемые игры
1.	Ребенок должен: - знать свое имя, отчество, фамилию. возраст, имена, отчества и фамилии родителей; - уметь перечислять всех членов семьи.	<i>Необходимые знания будущий первоклассник может получить в грамотно организованной сюжетно-ролевой или дидактической игре.</i>
2.	- знать название города, в котором он живет, свой домашний адрес, основные достопримечательности родного города.	<i>Современные игры и игрушки помогут дошкольнику поддержать и развить интерес к знаниям о себе, своей семье, доме, улице, городе, стране.</i>
3.	- быть знаком с основами безопасности жизнедеятельности	«Дорожные знаки», «Азбука пешехода». Домино «Дорога». «Светофор», «Горящий дом».
4.	- знать названия видов транспорта и уметь их различать	Домино «Транспорт». Мир в картинках (автомобильный, водный транспорт)
5.	- быть знаком с наиболее значимыми профессиями	«Набор парикмахера», игра «Спасатели»
6.	- знать названия месяцев, последовательность времен года, их основные приметы, стихи, загадки и пословицы о временах года.	Картинки «времена года», «Сложи картинку» (время суток, времена года)
7.	- знать названия и порядок дней недели	«Я учу дни недели», «веселый распорядок дня»
8.	- знать названия домашних и диких животных наших лесов, жарких стран и Севера. их детенышей, повадки и отличия - знать названия зимующих и перелетных	«Кто чья мама?». «зоологическое лото». «Загадки о животных» «Перелетные птицы»,

	птиц. уметь различать их	«Зимующие птицы»
9.	- различать овощи. фрукты, ягоды, продукты питания	Набор «Фрукты», Набор «Овощи», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».
10.	- уметь: ➤ рассказывать русские народные сказки ➤ последовательно пересказывать прослушанный рассказ ➤ составлять рассказ по картинке.	«Герои русских сказок», «Играем в театр», «Опорные картинки для пересказа», «Незнайка в солнечном городе», Серия «Рассказы по картинкам»
11.	- различать гласные и согласные звуки - определять количество и последовательность звуков в словах. - делить слова на слоги	«Заселяем домики», «Веселые звуки» «Речевая тропинка» «прочитай по первой букве».
12.	- различать и правильно называть геометрические фигуры: ➤ круг ➤ квадрат ➤ треугольник ➤ прямоугольник ➤ овал	«Форма», Лото «Геометрические фигуры». «Цветная геометрика», «Квадраты», «Геометрические формы».
13.	- уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (справа, слева. верх. низ).	«Не ошибись», «Найди по описанию».
14.	- считать от 1 до 10 и обратно. Выполнять счетные операции в пределах 10.	«Математика», «Счетные кубики», «Математические яйца», «Веселый счет», «Логика и цифры», «Умное лото».
15.	- владеть ножницами и карандашом - уметь ➤ нарезать полоски ➤ вырезать по контуру предметы и знакомые геометрические фигуры. ➤ рисовать карандашом геометрические фигуры, людей ➤ проводить вертикальные и горизонтальные линии ➤ штриховать предметы. не выходя за их контуры.	«Геометрическая мозаика», (аппликация), «Моторика», «Трафареты», «Умные клеточки».

