

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МБДОУ Детский сад № 37)**

Согласовано

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 37» г. Кызыла
Монгуш Д.М. Монгуш
«18» апреля 2024 г.

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 37
Протокол от 16.04.2024 г. № 4

Утверждаю:

Заведующей МБДОУ
Детский сад № 37
Искакова Н.В. Искакова/
от «17» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37» за 2023 год**

город Кызыл, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» (МБДОУ Детский сад № 37)
Руководитель	Искакова Наталья Владимировна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Дружбы, д. 19/1
Телефон, факс	8(394 22) 2-78-34
Адрес электронной почты	mdou37kyzyl@rtyva.ru
Учредитель	Мэрия г. Кызыла в лице Муниципального казенного учреждения Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва.
Дата создания	Ноябрь 1983 г.
Лицензия	№ 525 от 06.03.2017 г. серия 17J101 № 0000251 бессрочно

В МБДОУ «Детский сад № 37» города Кызыла функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

В режиме полного дня освоили образовательную Программу дошкольного образования 185 детей.

В режиме кратковременного пребывания пяти часового – 0 ребенок.

Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет - 185.

В логопедическом пункте образовательного учреждения коррекционную помощь получили – 21 детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также следующих парциальных программ и методических пособий:

- инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- парциальной программы «Торээн черим / Моя родная Тува» Л.Х. Ооржак
- парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- парциальной программы «Веселый рюкзачок» А.А. Чеменовой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой

Учитель-логопед осуществляет образовательную деятельность по адаптированной рабочей программе коррекционно-развивающей работы с детьми 5-7 лет, имеющими фонетическое, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи у детей, составленной на основе специализированной программы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., «Коррекция нарушений речи». Педагог-психолог работает по рабочей программе, составленной на основе программы коррекционно-развивающих занятий «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Уставом МБДОУ, годовым учебным планом, расписанием НОД. Режим работы групп, учебные нагрузки воспитанников определены СанПиН и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок. Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Программа МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.
Из них:

- 1 младшая группа – 29 детей;
- 1 вторая младшая группа – 31 детей;
- 1 средняя группа - 32 детей;
- 2 старших групп - 54 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 37 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей и реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в

детском саду: в процессе НОД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с её членами.

Для решения этих задач коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- совместные мероприятия для детей и родителей (праздники, развлечения, акции, выставки, конкурсы);
- информация на стендах по воспитанию и образованию детей;
- индивидуальные консультации;
- тематические выставки;
- информация на официальном сайте и в социальной сети ВКонтакте, группы Вайбер.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по запросам родителей. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра. Традиционными уже стали мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как День матери, День защитника Отечества, Хуреш, Шагаа, Восьмое марта, День здоровья. На субботники всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, и чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	145	80%
<i>Неполная</i>	34	19,5%
<i>Оформлено опекуство</i>	1	0,5%

Многодетные семьи	81	45 %
Количество семей с детьми - инвалидами	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались для детей 5-7 лет по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному:

- «До-мисолька» художественной направленности;
- «Красивый мир» художественной направленности;
- «Чудеса своими руками» художественной направленности;
- «Хуреш» физкультурно – спортивной направленности;
- «Хореография» физкультурно – спортивной направленности.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Всего посещают кружки 106 детей.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними:

- мини-школа «Будущий первоклассник», проводится по субботам;
- чтение по кубикам Зайцева, проводится 2 раза в неделю;
- курс массажа, проводится курсом в 10 дней медицинским работником.

Информацию о деятельности кружков родители получают в мессенджерах, на сайте детского сада, а также на родительских уголках.

Анализ родительского опроса, проведенного феврале 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду начало развиваться активно.

Выводы: в детском саду созданы все условия для воспитательно-образовательного процесса, связь с родительским сообществом выстроена оптимально, целесообразное использование педагогических технологий и уровень квалификации педагогического состава позволило удержать уровень освоения детьми основной образовательной программы на высоком уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад № 37» города Кызыла осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В организованной структуре административного управления ДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, специалисты (педагог–психолог, учитель-логопед), инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, медицинский, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Педагог-психолог осуществляет деятельность на всех уровнях линейного управления (психологическое обеспечение всего процесса).

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования оплаты премирования, стимулирующих выплат, предоставление отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы в МБДОУ.

В управлении ДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности ДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Выводы:

По итогам 2023 года система управления в МБДОУ «Детский сад № 37» города Кызыла оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью ООП ДОУ является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»¹ в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение задач, обозначенных в ФОП ДО, дополненных задачами программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»:

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
1. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа	1) обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий

¹ Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Задачи ФОП ДО	Дополнительные задачи из программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
2. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития	2) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	3) создание пространства детской реализации (ПДР), что означает создание условий для развитие личности ребенка через поддержку детской инициативы, творчества, самореализации
4. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	4) использование преимуществ сетевого взаимодействия с профессиональным сообществом и социальным окружением
5. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности	5) обеспечение преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой
6. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности	6) учет региональной специфики и специфики дошкольной организации
7. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования	

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

ОО Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие	Физическое развитие
1 младшая	В - 0 С - 100% Н - 0	В - 0 С - 100% Н - 0			
2 младшая	В - 34% С - 53% Н - 13%	В - 25% С - 62% Н - 13%	В - 34% С - 56% Н - 10%	В - 44% С - 50% Н - 6%	В - 63% С - 34% Н - 3%
Средняя	В - 22% С - 40% Н - 38%	В - 33% С - 38% Н - 29%	С - 40% Н - 44% С - 16%	В - 40% С - 40% Н - 20%	В - 29% С - 55% Н - 16%
Старшая №1	В - 100% С - 0 Н - 0	В - 100% С - 0 Н - 0			
Старшая №2	В - 40% С - 60% Н - 0	В - 25% С - 75% Н - 0	В - 35% С - 65% Н - 0	В - 55% С - 45% Н - 0	В - 70% С - 30% Н - 0
Подготови- тельная	В - 57% С - 43% Н - 0	В - 45% С - 55% Н - 0	В - 55% С - 45% Н - 0	В - 77% С - 23% Н - 0	В - 95% С - 5% Н - 0
	В - 42% С - 49% Н - 9%	В - 38% С - 55% Н - 7%	В - 44% С - 51% Н - 5%	В - 46% С - 43% Н - 11%	В - 59% С - 37% Н - 4%

Освоение образовательных областей находится на достаточном уровне. Более высокий уровень освоения образовательной области «Физическое развитие». Необходимо обратить внимание на повышение показателей высокого уровня по речевому развитию.

В июне 2023 года педагогом-психологом проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности, обследовано 59 выпускников. Для изучения мотивационной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению использовалась методика: «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна, Я.Йирасека. В ходе обследования были получены следующие результаты:

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2022-2023	59	68%	32%	0%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ включает в себя и вопросы истории и культуры родного города, республики, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает жителей республики Тыва.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году МБДОУ продолжил сотрудничество с региональным оператором федерального проекта «Растем вместе» в рамках осуществления приоритетной задачи – совершенствовать взаимодействие ДОУ и семьи через повышение уровня компетентности и заинтересованности родителей к жизни детского сада.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на

возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив детского сада № 37 насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- *воспитанник/педагоги - 9/1;*
- *воспитанники/все сотрудники - 4,5/1.*

За 2023 год 7 педагогических работников прошли аттестацию на:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов (100%): «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации», Семинар «Азбука счастливой семьи», «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», «Успешный старт рекомендации для педагогов по подготовке к конкурсам профессионального мастерства», «Особенности проведения аттестации по новому порядку на квалификационные категории», «Обучение ментальной арифметике», «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Постановка музыкальной сказки в рамках детского театрального кружка».

Педагогический коллектив активно сотрудничает с кафедрой Педагогики дошкольного образования Кызылского педагогического института имени народного писателя А.А. Даржая. были проведены совместные мероприятия для педагогов всей Республики:

- Воспитатель первой квалификационной категории, победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства Ондар Анна Сергеевна провела «Мастер – класс «Геокешинг как образовательная технология», октябрь 2023 г.,

- Старший воспитатель Сержин-оол А.А. провела семинар – практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», октябрь, 2023г.

- Семинар «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» с

участием заместителем директора КПИ по научно-методической работе Ондар Ч.М.

В 2023 году приняты на работу 5 студентов. Четыре педагога проходят заочное обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям, 1 педагог – в Кызылском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование», обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Образование педагогических работников

Высшее профессиональное образование, количество педагогов	Среднее профессиональное образование, количество педагогов	Учатся в ВУЗе, СУЗе
12 чел	2 чел	5 чел

Квалификация

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2 чел (10%)	10чел (50%)	2 чел (10%)	5чел (30%)

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- *Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», лауреат 1 степени;*
- *Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», номинация «Профессионал своего дела»;*
- *Обучающий семинар «Азбука счастливой семьи»;*
- *Республиканский конкурс видеороликов по физической культуре и спорту в номинации «Спортивно-массовая работа в ДОУ», Грамота за 1 место*

- Конкурсы рисунков, муниципальный этап «Праздничный калейдоскоп» - призовые места – 1,2,3 места;
- Семинар «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в ДО»;
- Университетская конференция по практической подготовке в форме практик студентов ТувГУ «Многообразие типов практик будущего педагога»;
- Баттл «Эрнин эрзи» ко дню Отца в Тувинской республиканской детской библиотеке им. К.И.Чуковского;
- Игровой конкурс среди бабушек «Лучшая бабушка» ко дню пожилых в Тувинской республиканской детской библиотеке им. К.И.Чуковского;
- Городские методические объединения воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов – 5 показов открытых НОД, 5 докладов с презентациями педагогов ДОУ;
- Городские соревнования ко дню открытия зимнего сезона по перетягиванию каната и мини-футболу, грамоты за 1 и 2 места от Департамента молодежной политики и спорта.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» с Кызылским педагогическим институтом им. Народного писателя А.А. Даржая в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие в выездных научно-методических семинарах «Внедрение ФОП ДО в образовательной практике», «Успешный старт: методические рекомендации для педагогов по подготовке к конкурсам профессионального мастерства», «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»;
- проведен на базе нашего ДОУ обучающий мастер-класс «Геокешинг как образовательная технология», конкурс профессионального мастерства студентов «Студент года КПИ - 2023».

Выводы: МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Следует отметить, что 30% педагогов не имеют квалификационной категории, поэтому необходимо активизировать работу с молодыми педагогами по их самообразованию и повышению профессионального мастерства. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе

городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», а также к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели рабочие тетради «Ужуктер таалыны», «Дыннаксанчыг тыва чугаа», «Состер оюну», «Мээн ог-булем», «Мээн хоорайым», «Мээн Тывам» к образовательной программе Л.Х.Ооржак «Моя родная Тува» по развитию тувинской речи для дошкольных образовательных учреждений Республики Тыва. А так же комплексный демонстрационный материал «Бабушкины сказки», книги для чтения на тувинском и на русском языках, книжки-раскраски с тувинскими персонажами используются во время проведения занятий по тувинскому языку во исполнение регионального проекта «Тувинский язык - детям».

Для специалистов детского сада – логопеда и психолога - приобретены учебно-методические комплексы в электронном формате по программе «Современная школа», куда входит диагностический материал, демонстрационный материал, игровые обучающие материалы на флэш-носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 ноутбука, 2 принтера (черно-белый и цветной МФУ), проектор мультимедиа, интерактивная доска;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В детском саду № 37 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями и требованиями ООП МБДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 37 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- зона ожидания - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Переоборудована и меблирована зона ожидания.

В 2023 году МБДОУ Детский сад № 37 провели текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, кабинетов специалистов, прачечной, музыкально-физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений не достаточно оснащены игровым оборудованием, что приводит к несоответствию требованиям ФГОС ДО к РППС – в группах отсутствует возможность использовать предметно-пространственную среду как полифункциональную, трансформируемую, вариативную.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. С целью реализации плана ВСОКО анализировались: кадровые условия, образовательный уровень педагогических кадров, выполнение программы МБДОУ, педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития детей, материально-технические условия, РППС, участие в конкурсах и удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники нашего детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	185
		185
		0
		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания 12-14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	185 (100%)
		185
		0
		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	19
		12
		2
		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	12 (63%)
		2 (10%)
		10 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет больше 30 лет	человек (процент)	5 (26%)
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет от 55 лет	человек (процент)	4 (21%)
		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 педагогов (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 педагогов (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9:1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		совмещены
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 37 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

IX. Социальное партнерство

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участия родителей в конкурсах различного уровня. Информация для родителей доводилась через информационный портал сайта детского сада, через социальные сети ВКонтакте, Viber. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания через приглашение в приложение ZOOM,

демонстрация проводимых утренников, праздников осуществлялась через организацию видеозвонка в приложении ZOOM и через фото, -видеоотчеты в социальной сети VIBER. Наглядно-информационные формы работы с родителями и другими представителями социального пространства реализовывались через уголок для родителей в приемных группах, через размещение наглядной информации, буклетов на сайте детского сада, а также в социальной сети Instagram. Под руководством администрации детского сада заключены договоры о взаимодействии с МБОУ СОШ № 11 г.Кызыла, составлен план работы по преемственности ДОУ и СОШ, договор с Центральной библиотекой им. Н.Крупской, с Тувинским государственным университетом, Кызылским педагогическим институтом, с Центром здоровья.

На официальном сайте была открыта новая вкладка для родителей (законных представителей) «Дистанционное обучение», где каждый педагог размещает необходимую информацию родителям для развития и воспитания детей. В этой вкладке педагогами были размещены материалы по всем образовательным областям.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

С детьми подготовительных к школе групп проведены выездные экскурсии в библиотеку им. С.Я. Маршака, в Центральную городскую библиотеку им. Н.Крупской, Тувинскую республиканскую детскую библиотеку им К.И.Чуковского. Согласно плана работы с МОУ СОШ проведено совместное мероприятие по ознакомлению дошкольников со школой. Проводимая работа с социальными партнерами отображает специфику направлений работы МБДОУ.

Х. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

В образовательном учреждении штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 10,78 единиц, из которых фактически занято вся единица, работает по совместительству – 10 работников.

Всего по обслуживающему персоналу составляет 12,00 ставок, занято 12 человек. Таким образом, необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка нет. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Результаты данного контроля положительные. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений (микроклимат);
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в образовательном учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие недостатки:

- ремонт лестничных площадок;
- выкладка асфальта вокруг здания с западной стороны.

Финансовая часть

Сведения о выплатах учреждения					
Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего	за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	за счет средств субсидии на иные цели	за счет средств гранта в форме субсидии в том числе: из федерального бюджета	за счет средств от приносящей доход деятельности, всего
1	3	5	7	9	15
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	17 389 515,00	16 670 473,52	23 041,48	696 000,00	
Взносы по обязательному социальному страхованию	9 665 810,89	5 711 891,07	6 958,52	210 748,80	3 736 212,50
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	3 848 991,11	2 155 739,91		1 693 251,20	
из них: услуги связи	84 588,33	13 400,00			71 188,33
коммунальные услуги	1 418 398,78	1 418 398,78			

работы, услуги по содержанию имущества	359 759,18	145 013,17			214 746,01
прочие работы, услуги	515 744,16	132 127,96			383 616,20
основные средства	442 922,00	383 957,00			58 965,00
материальные запасы	3 070 539,96	62 843,00			3 007 696,96
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию), всего	51 231,56	51 231,56			0,00
земельный налог	16 706,00	16 706,00			
прочие налоги, сборы, платежи в бюджет	34 525,56	34 525,56			
Итого	30 955 548,56	24 589 336,06	30 000,00	2 600 000,00	7 472 425,00

Бюджетные средства были использованы в полном объёме для оплаты продуктов питания, для хозяйственных нужд для дошкольного учреждения.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2024 году:

- выкладка лестничных маршей и площадок кафельной плиткой;
- ремонт полов на игровых верандах;
- приобретение малых архитектурных форм для игровых участков;
- частично спилить старые деревья на территории ДООУ;
- асфальтирование с западной стороны здания проезжей части;
- провести мероприятия по энергосбережению в соответствии с энергетическим паспортом;
- постепенная замена детской мебели;
- замена посуды и линолеума в групповых комнатах;
- приобретение игр и игрушек;
- замена электрических ламп на энергосберегающие лампы;
- приобрести пылесосы для каждой группы отдельно.

XI. Стратегические задачи

Условия, созданные в ДООУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных

возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Однако, анализ деятельности МБДОУ Детский сад № 37 позволил выявить **ряд проблем:**

- идет рост числа детей, не посещающих ДОУ по разным причинам;
- профессиональные затруднения у молодых педагогов;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

Основные направления деятельности на 2024 год:

1. Совершенствовать систему наставничества над молодыми педагогами ДОУ;
2. Разработка дорожной карты по повышению качества обучения тувинскому языку;
3. Продолжение работы по комплексной безопасности в ДОУ согласно Программе развития МБДОУ.