

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Ул. Дружбы, 19/1, г. Кызыл, Республика Тыва, 667001, тел. 8(39422) 2-78-34,
e-mail mdou37kyzyl@rtyva.ru

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЫЗЫЛ

2024 год

Содержание анализа работы:

- Анализ выполнения годовых задач
- Анализ кадрового обеспечения
- Система оздоровительной работы
- Анализ результатов выполнения основной образовательной программы
- Анализ уровня развития выпускников детского сада
- Анализ работы по дополнительному образованию
- Вариативные формы дошкольного образования
- Результаты повышения квалификации педагогов
- Участие в различных конкурсах
- Социальный состав семей воспитанников
- Анализ по преемственности работы ДОО и школы
- Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДОО
- Общие выводы и перспективы в работе

Анализ выполнения годовых задач

Таблица №1

Годовые задачи ДОУ	Анализ выполнения
<p>1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО;</p>	<p>С введением федеральной образовательной программы дошкольного образования, педагогическим коллективом ДОУ были обновлены основная образовательная программа ДОУ, рабочие программы педагогов.</p> <p>В рамках реализации плана-графика педагогами были прослушаны семинары и вебинары с участием экспертов федерального уровня - Внедрение федеральной образовательной программы – Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, а также посещали практические семинар-практикумы: «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем», «ФОП ДО и место математики в ней», проводимых в Кызылском педагогическом институте. Также с педагогами были проведены мероприятия по отбору содержания дошкольного образования для ОП и АОП, а именно выбор вариативных программ, технологий, методик и практик.</p> <p>Педагогами были проведены родительские собрания в возрастных группах, на которых была предоставлена информация о применении ФОП ДО в нашем детском саду. Также предоставлена информация о деятельности рабочей группы, а именно экспертиза ООП ДО на соответствие ФОП ДО. Членами рабочей группы был организован и проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, и инфраструктуры детского сада. Также изучен и сформирован банк данных нормативно-правовых документов разного уровня по ФОП ДО. Проведена диагностика профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Вывод: план-график по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО выполнен в полном объеме и своевременно, в соответствии со сроками.</p>
<p>2. Формировать основы безопасного поведения у детей через систему работы по направлению «Безопасность»;</p>	<p>Администрация и коллектив строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-нормативных документов по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • противопожарная и техногенная безопасность;

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Работа по безопасности осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: игру, воспитание навыков поведения, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественную литературу, конструирование, изобразительное искусство, музыкальное творчество. Во всех группах отобраны в планах воспитательно-образовательной работы данные виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность планируется в соответствии с годовыми планами по ОБЖ (по пожарной безопасности, ПДД - по возрастам). Систематически планируются дидактические игры, настольно-печатные игры, беседы, ситуативные разговоры, сюжетно-ролевые, подвижные игры. В течение года проводились семинар-практикумы «Организация минуток безопасности с детьми дошкольного возраста» с последующим их внедрением в ежедневную работу с детьми, «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок» (Ондар А.С.), «Экономика в устном народном творчестве», «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей», доклад на тему «Актуальность использования кейс-технологий в формировании безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (Ондар Анна Сергеевна).

Был проведен анализ практической деятельности – создание уголков безопасности в групповых помещениях.

В установленные сроки воспитатели презентовали предметно-развивающую среду по разделу «Безопасность». По результатам обследования РППС можно сделать следующие выводы:

Все группы, кроме групп раннего возраста приняли активное участие по созданию уголков ОБЖ, воспитателями было изготовлено огромное количество дидактических игр и игровых макетов, развивающая среда групп пополнилась материалом и оборудованием, изготовленными руками воспитателей и родителей. Уголки доступны, эстетичны и мобильны. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ и возрастными особенностями воспитанников. Развивающая среда периодически обновляется для того, чтобы поддержать постоянный интерес к ней. Воспитатели постарались разнообразить представленный в уголках материал, приложив много усилий и творчества. В группах оформлены уголки безопасности, где дети знакомятся со

	<p>службами: «01», «02», «03», учатся правильно себя вести в природе, в быту, на дороге; знакомятся с предметами быта, учатся правильно пользоваться ими. Во всех возрастных группах материал был представлен в специально отведенном месте.</p> <p>Во всех группах оформлены настольные макеты, моделирующие улицы и дороги. Макеты изготовлены из бросового материала и дополнены картинками, ситуациями на дорогах, а также игрушечным транспортом различного функционального назначения, светофорами, деревьями, домами, фигурками людей: пешеходами, водителями, регулировщиками.</p> <p>Годовая задача достигнута полностью.</p>
<p>3. Совершенствовать работу по обучению финансовой грамотности детей.</p>	<p>В этом учебном году выстроена систематическая работа в группах по формированию финансовой грамотности детей. Работа проводилась в разных формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения по развитию навыков счета; - КВН для педагогов по финансовой грамотности «Школа финансовой грамотности» - чтение произведений и обсуждение «Экономика в сказках»; - обыгрывание игровых обучающих ситуаций; - сюжетно-ролевые игры «Банк», «Магазин», «Из истории возникновения денег»; - тематический контроль «Система работы дошкольного образовательного учреждения по формированию экономической компетенции детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности» - мастер – класс «По дорогам финансовой грамотности» <p>Прежде всего, для дошкольников в группе организован уголок по финансовой грамотности с подобранным наглядным материалом, обучающими карточками, настольными играми, центр финансовой грамотности представлен атрибутами для сюжетно -ролевых игр: ширма кассы, разные купюры денег, банковские карты, кошельки и монеты с самодельным банкоматом,, игровое оборудование для с/р игры «Супермаркет», кроме этого имеется настольная игра «Доходы-расходы», словесная игра «Профессии», плакаты и наборы дидактических наглядных материалов для финансовой грамотности дошкольников. для родителей представлена печатные издания по теме приобщения детей к финансовой грамотности, методические материалы по обучению детей экономическим понятиям.</p> <p>Таким образом, что педагоги обладают достаточным профессиональным уровнем для обучения детей основам финансовой грамотности, соответственно работа по</p>

	<p>формированию финансовой грамотности дошкольников в ДОУ ведётся, но необходима доработка.</p> <p>- Организация работы по включению основ экономического воспитания в образовательную деятельность в дошкольных группах должны соответствовать возрастным требованиям и вестись системно.</p> <p>В конце учебного года были организованы открытые показы мероприятий, направленных на демонстрацию приобретенных знаний и навыков у детей старших и подготовительных групп, по анализу которых прослеживается достижение среднего уровня освоения азов финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, что говорит об эффективности принятых мер и проведенной работы. (НОД (ФЭМП) «В поисках клада» (формирование основ финансовой грамотности)</p>
--	---

Выявленные проблемы:

1. Нехватка педагогических кадров на сегодняшний день – это одна из главных проблем дошкольного образования. При этом мы понимаем, что требования к педагогическим работникам высочайшие и с каждым годом только усложняются. В этом учебном году к коллективу присоединились 5 молодых педагогов, в связи с их недостаточной компетентностью на начальном пути профессионального становления в некоторых мероприятиях не соблюдались сроки выполнения, но период вхождения начинающего будущего педагога в профессию отличается напряженностью и важностью как для его личностного и профессионального развития, так и для администрации ДОУ. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Поэтому нашей первоочередной задачей стало создание условий для профессионального роста, более легкой адаптации и «вхождения» молодого педагога.

Вывод: Анализируя работу за 2023-2024 учебный год коллектив МБДОУ пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по выбранным направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ кадрового обеспечения

Таблица № 2

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	средне-специальное	среднее	н\в
2021-2022 у.г.	14	5	0	0
2022-2023 у.г.	14	3	0	0

2023-2024 у.г.	12	3	0	4
----------------	----	---	---	---

Таблица № 3

Учебный год	Категория			
	Высшая	1-я	С.З.Д.	б/к
2021-2022 у.г.	3	6	6	4
2022-2023 у.г.	1	12	0	4
2023-2024 у.г.	3	11	0	5

Таблица № 4

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		количество	%	количество	%								
2021-2022 у.г.	19	4	20	2	10	4	20	1	5	6	30	3	15
2022-2023 у.г.	17	4	21	1	5	4	21	3	16	6	32	1	5
2023-2024 у.г.	19	5	25	1	5	3	15	2	10	3	15	5	25

Таблица №5

Распределение педагогов по возрастному составу											
Учебный год	Общее количество	До 30 л		31-40 л		41-50 л		51-60 л		61-70 л	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2021-2022	19	5	25	6	30	7	35	1	5	0	0
2022-2023	17	2	12	6	35	8	47	1	6	0	0
2023-2024	19	6	30	4	20	6	40	3	15	0	0

Вывод: МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Следует отметить, что 26% педагогов не

имеют опыта работы, поэтому необходимо активизировать работу с молодыми педагогами по их самообразованию и повышению профессионального мастерства. В течение всего учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таблица № 6

ДОУ №	Кол-во педагогов	Награды и звания педагогов								
		Кол-во муниципальных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во региональных наград и званий (медали, нагрудные знаки, почетные звания)			Кол-во федеральных наград и званий (высшие звания РФ; ордена РФ; знаки РФ; медали РФ; почетные звания РФ)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
37		-	5 почетных грамот	7 почетных грамот	-	-	4 почетных грамот Медаль «За наставничество»	-	-	-

Таблица № 7

Количество молодых педагогов		
2021-22 учебный год	2022-23 учебный год	2023-24 учебный год
0	0	5

Система оздоровительной работы

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Мероприятия по снижению заболеваемости

1.Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через создание положительного настроения у детей.

2.Организация рационального двигательного режима

3. Организация двигательного режима в течении дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени.

4. Своевременный выход на прогулку.

5. Ежедневные прогулки

6. Ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр.

Также педагогами с целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников применялись следующие здоровьесберегающие технологии, такие как динамические паузы, различные подвижные игры, в том числе спортивные, утренняя и бодрящая гимнастика, разминка для пальцев, глаз, дыхания, использование дорожек здоровья, закаливание водой, воздухом, солнцем, босохождение, фитотерапия. В этом году для себя открыли новые возможности оздоровительно-коррекционной технологии (музыкотерапия, сказкотерапия, изотерапия, ароматерапия, использовали элементы стрейчинга, степ-технологии).

Комплексно используется педагогами и помощниками воспитателей все средства оздоровительной работы.

1. Сквозное проветривание

2. Санитарный режим

3. Температурный режим (20-22С)

4. Индивидуализация режимных процессов с учетом здоровья и развития детей

5. Оптимальный двигательный режим

6. Утренняя гимнастика

7. Физкультурные занятия

8. Подвижные игры

9. Закаливание: умывание прохладной водой; обливание ног прохладной водой; воздушные ванны; гимнастика после сна (с элементами дыхательной гимнастики); дорожка здоровья; облегченная одежда.

10. Употребление лука, чеснока в осенне-зимний период

11. Употребление витаминов в период вспышки заболеваний

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. За отчетный период было проведено несколько общих мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья наших воспитанников. Такие как: «День иммунизации» - изготовление буклетов, плакатов, санбюллетени, тематические «Недели здоровья» - которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни, спортивные состязания – направленные на популяризацию и пропаганду спорта и физической культуре, как важного средства укрепления здоровья детей. Были проведены беседы, консультации о профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса. Соблюдены дезинфицирующие мероприятия, использованы средства защиты органов дыхания (маски).

Таблица № 8

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми

Показатели	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
	Всего	Всего	Всего
Среднесписочный состав	184	172	185
Число пропусков по болезни	842	810	825
Число пропусков на 1 ребенка	4,6	4,7	4,5
Средняя продолжительность 1 заболевания	8,8	7,6	8,4
Кол-во случаев заболеваний	95	106	124
Кол-во случаев на 1 ребенка	0,5	0,6	0,8
Кол-во часто и длительно болеющих детей	3	3	4
Процент посещаемости за год	78%	64%	68%

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Таблица № 9

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	184	172	185
1-я группа	20	25	39
2-я группа	153	141	142
3-я группа	8	6	4
4-я группа	3	0	0
Итого			

Анализ заболеваемости детей

Таблица № 10

Показатели	В возрасте от 2 до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет		
	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч.год	2021-22 уч.год	2022-23 уч. год	2023-24 уч.год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год	2	2	2,4	2,6	2,7	2,6

Мониторинг физического развития детей

Таблица № 11

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022	70%	25%	5%
2022-2023	79%	16%	5%
2023-2024	75%	21%	4%

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность по физическому развитию детей велась в разных формах через непосредственно-образовательную деятельность, прогулки, самостоятельную двигательную деятельность в соответствии с планом работы детского сада. На начало и конец учебного года

проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

Анализ результатов выполнения ООП

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Выполнение основной образовательной программы за 2023/24 учебный год

Таблица № 12

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	14%	5%	52%	43%	34%	52%
Познавательное развитие	19%	9%	53%	49%	28%	42%
Речевое развитие	25%	8%	45%	34%	30%	58%
Художественно-эстетическое развитие	12%	6%	20%	21%	68%	73%
Физическое развитие	15%	4%	25%	19%	60%	77%
Итоговый показатель	17%	7%	39%	33%	44%	60%

Таблица № 13

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО

Возрастная группа	Уровень		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1 младшая гр.	15%	85%	0%
2 младшая гр.	9%	51%	40%
Средняя гр.	22%	43%	35%
Старшая гр.	3%	25%	72%

Подготовительная к школе гр.	1%	34%	65%
-------------------------------------	-----------	------------	------------

Вывод: Освоение образовательных областей находится на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Выявленные проблемы: Необходимо обратить внимание на повышение показателей высокого уровня по социально-коммуникативному и познавательному развитию.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Таблица № 14

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	4%	0%	85%	23%	11%	77%
Познавательное развитие	7%	0%	70%	43%	23%	57%
Речевое развитие	7%	0%	82%	54%	11%	46%
Художественно-эстетическое развитие	4%	0%	82%	0%	14%	100%
Физическое развитие	6%	0%	90%	0%	10%	100%
Итоговый показатель	5%	0%	81%	24%	14%	76%

Сравнительный анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Таблица № 15

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	66	39%	57%	4%
2022-2023	59	68%	32%	0%
2022-2023	38	50%	42%	8%

Вывод: В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию психических процессов, произвольности, тренинговые занятия по подготовке к школе. Были составлены индивидуальные планы работы. С детьми были проведены индивидуальные и подгрупповые развивающие игры и упражнения по развитию определенных познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия, произвольности. Даны рекомендации воспитателям и родителям, как формировать интеллектуальную, личностную и мотивационную готовность к школе. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

В конце учебного года, в апреле 2024 года, была проведена повторная экспресс-диагностика уровня психологической готовности к школе.

На момент диагностики обследовано 28 выпускников из 38 выпускников (1 ребенок по медицинским показаниям перестал посещать детский сад с января месяца 2024г, 7 воспитанников отсутствовали в связи с болезнью на момент обследования), на готовность обучения в школе. Из них 21 мальчика, 15 девочки. Для изучения мотивационной готовности детей подготовительной группы к школьному обучению использовалась методика: «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керна, Я.Йирасека. В ходе обследования были получены следующие результаты: что у 50 % детей прослеживается высокий уровень готовности к школе, это 14 воспитанников. У 42% (12 детей) - средний уровень, но среди этого числа воспитанников, есть дети, которые получили результаты близкие к высокому уровню развития познавательных процессов и формировании мотивационной готовности к школьному обучению, наблюдается число детей с низкими показателями развития познавательных процессов, у 8% детей (2ребенка) – низкий уровень готовности к школьному обучению. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей к коррекционно – развивающему процессу.

Анализ по выпуску детей детского сада в школу

Таблица № 16

Учебный год	Кол-во выпускников	Лицей, гимназия	Массовая школа
2021-2022	66	7	55
2022-2023	59	5	54
2023-2024	38	-	-

Анализ работы по дополнительному образованию

Таблица № 17

№	Возрастные группы	Общее количество детей в ДОУ			Количество детей получающих платные услуги			Количество детей получающих бесплатные услуги		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Учебный год									
1.	1 младший возраст	13	18	29	0	3	5	13	18	29
2.	2 младший возраст	33	31	34	0	15	6	33	31	34
3.	Средний возраст	29	34	31	0	5	5	29	34	31
4.	Старший возраст	37	30	54	0	4	19	37	30	54
5.	Подготовительная к школе группа	72	59	37	0	41	46	72	59	37
	Итого	184	172	185	0	65	81	184	172	185

Анализ платных дополнительных услуг

Таблица № 18

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Обучение чтению по методике Зайцева	Ондар Н.Н.	21	5-7
2	Подготовительные курсы к обучению в школе «Будущий первоклассник»	Базыр О.В.	15	6-7
3	Массаж	Серенмаа З.С.	30	1,5-7
4	Коррекционно-развивающие занятия логопеда	Ооржак А.В.	3	3-4

Анализ бесплатных дополнительных услуг (кружковая работа)

Таблица № 19

№	Наименование доп. образовательной услуги (программы)	Ф.ИО. педагога	Количество детей	Возраст детей
1	Хуреш	Мижит Т.М.	34	5-7
2	«Чудеса своими руками»	Куулар Ч.С.	35	5-7
3	«Красивый мир»	Лопсан Е.Б.	40	5-6
4	«Тестоластика»	Тюлюш Ч.В.	32	3-4
5	«Говорушки»	Доржу К.Ч.	29	1,5-3
6	«Домисолька»	Чавынчак С.В.	15	6-7

Вывод: Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МБДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними:

- мини-школа «Будущий первоклассник», проводится по субботам;
- чтение по кубикам Зайцева, проводится 2 раза в неделю;
- курс массажа, проводится курсом в 10 дней медицинским работником;
- коррекционно-развивающие занятия логопеда проводятся 1 раз в неделю.

Информацию о деятельности кружков родители получают в мессенджерах, на сайте детского сада, а также на родительских уголках.

Анализ родительского опроса, проведенного феврале 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду начало развиваться активно. В детском саду созданы все условия для воспитательно-образовательного процесса, связь с родительским сообществом выстроена оптимально, целесообразное использование педагогических технологий и уровень квалификации педагогического состава позволило удержать уровень освоения детьми основной образовательной программы на высоком уровне.

Вариативные формы дошкольного образования

Таблица № 20

МДОУ №	Количество детей в группах кратковременного пребывания	Консультационный центр		Мини-школа	Служба ранней помощи
		Количество семей получающих услуги Консультационного	Количество проведенных консультаций		

				центра											
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
37	2	1	1	1570	1098	1601	3157	3045	3336	0	20	15	-	-	-

Вывод: В нашем саду №37 работает консультационный центр «Мы-вместе». В 2021 и в 2023 годах МБДОУ стали получателями гранта по федеральному проекту «Современная школа» по направлению «Поддержка семей, имеющих детей», где основной стратегической целью КЦ является - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей от 0 до 18 лет, получающих дошкольное образование в семье. Разработана и внедряется целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей от 0 до 18 лет методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Информация о деятельности консультационного центра размещена на сайте детского сада.

Также успешно функционирует программа предшкольной подготовки выпускников ДОУ.

Таблица № 21

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Обучение в вузе	0	5
Курсы переподготовки	2	0
Курсы по повышению квалификации	17	19
Аттестация	6	3
Обучение на семинарах	5	9
Выступление на ГМО	8	4
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	3	3
Публикация в профессиональных изданиях	1	1
Чтение лекций в рамках КПК	1	1

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Курсы повышения квалификации ежегодно проходят педагоги в 100%-ном составе.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 19 педагогов (100%): «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: идеология, содержание и технология реализации», Семинар «Азбука счастливой семьи», «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», «Успешный старт рекомендации для педагогов по подготовке к конкурсам профессионального мастерства», «Особенности проведения аттестации по новому порядку на квалификационные категории», «Обучение ментальной арифметике», «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Постановка музыкальной сказки в рамках детского театрального кружка».

Педагогический коллектив активно сотрудничает с кафедрой Педагогика дошкольного образования Кызылского педагогического института имени народного писателя А.А. Даржая, были проведены совместные мероприятия для педагогов всей Республики:

- Воспитатель первой квалификационной категории, победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства Ондар Анна Сергеевна провела «Мастер – класс «Геокешинг как образовательная технология», октябрь 2023 г.,
- Старший воспитатель Сержин-оол А.А. провела семинар – практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования», октябрь, 2023г.
- Семинар «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» с участием заместителя директора КПИ по научно-методической работе Ондар Ч.М.

В 2023 году приняты на работу 5 студентов. Четыре педагога проходят заочное обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям, 1 педагог – в Кызылском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование», обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Таким образом, в течение учебного года педагоги, специалисты регулярно пополняли знания с помощью методических объединений, открытых показов образовательных мероприятий, за счет участия на семинарах, выступления с лекциями на курсах повышения квалификации и прохождения непосредственно самих курсов повышения квалификации, изучения вебинаров, принимали активное участие в методических объединениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в различных конкурсах в 2023-2024 учебный год

Достижения ДОУ

Таблица № 22

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Обучающий семинар «Азбука счастливой семьи» (педагог-психолог)	Сертификат участия
2	Республиканский конкурс видеороликов по физической культуре и спорту в номинации «Спортивно-массовая работа в ДОУ», Грамота за 1 место	1 место – диплом
3	Университетская конференция по практической подготовке в форме практик студентов ТувГУ «Многообразие типов практик будущего педагога»;	Благодарность от ТувГУ
4	Баттл «Эрнин эреси» ко дню Отца в Тувинской республиканской детской библиотеке им. К.И.Чуковского	Грамоты за 1,2,3 места
	Игровой конкурс среди бабушек «Лучшая бабушка» ко дню пожилых в Тувинской республиканской детской библиотеке им. К.И.Чуковского	Грамоты за 1,2,3 места
	Городские соревнования ко дню открытия зимнего сезона по перетягиванию каната и мини-футболу, грамоты за 1 и 2 места от Департамента молодежной политики и спорта	Грамоты за 1 и 2 места
	Помощь в организации и проведении муниципального этапа конкурса профмастерства «Воспитатель года - 2024»	Благодарность от Департамента по образованию Мэрии г.Кызыла
	Городской конкурс тувинских сказок «Шыян ам ...»	Диплом в номинации «За волю к победе»
Республиканский уровень		
	Организация и проведение практик обучающихся Тувгу	Благодарность коллективу МБДОУ от Тувинского государственного университета
	Получение федерального гранта в рамках национального проекта «Современная школа» по направлению консультационной помощи семьям, имеющим детей, а также семьям, желающих принять на воспитание в свои семь детей.	

Достижения педагогов в 2023 - 2024 у.г.

Таблица № 23

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень			
	-	-	-
Всероссийский уровень			
	Лопсан Елена Байыр-ооловна, Чепсаракова Ольга Аркадьевна, Искакова Наталья Владимировна, Монгуш Аясмаа Владимировна, Хертек Чимис Аясовна, Чолдаккыс Анай-хаак Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» по направлению «Дошкольное образование»	Дипломы победителей

Достижения воспитанников в 2023 – 2024 у.г.

Таблица № 24

№ п/п	Участник	Результативность	Педагог
Муниципальный уровень			
1	Конкурс детских рисунков «Это мамочка моя!» Городской дом культуры «Енисей»	2 место – Кара-сал Асселья 3 места – Азыраа Арьяя, Кара-сал Карина, Сержин-оол Кристина, Монгуш Мерген	Монгуш А.В., Бадыочур С.А., Ондар Н.Н., Базыр О.В.

2	Фестиваль-конкурс «Жаворонок-2024», этап вокалистов городской	Лауреат 3 степени – Шишканакова Ева Дипломант 2 степени – Ондар Ева Диплом «За активное участие» - Ооржак Амина	Чавынчак С.В.
3	Онлайн-конкурс видеопоздравлений «Тыва дылым алгап, мактаал!» Городской дом культуры «Енисей»	Диплом 2 степени – Монгуш Алдар, Сандан-оол Аслан, Диплом 3 степени – Ооржак Амина, Сат Церин	Бады-очур С.А. Тулуш А.К. Базыр О.В. Лопсан Е.Б.
4	Городские соревнования по национальной борьбе «Хуреш», среди воспитанников подготовительных к школе групп МОУ г.Кызыла	Грамота за 4 место – Куулар Сулдем	Мижит Т.М.
5	Городской конкурс тувинских сказок «Шыяан ам ...»	Диплом в номинации «За дебют детской работы» - Монгуш Мерген и Донгак Монге-Байыр	Коллектив ДОУ
Республиканский уровень			
	-	-	-

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

Таблица № 25

	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.
Многодетные	42	49	81
Полные	142	153	145
Неполные	41	19	34
Сироты	1	1	1

Анализ по преемственности работы ДОУ и школы

Таблица № 26

Разделы работы	Анализ выполнения
Работа со школой	В рамках преемственности заключен договор о взаимодействии с МОУ СОШ № 11 г.Кызыла, в соответствии с планом работы были проведены родительские собрания с участием учителей начальных классов, проведены совместные мероприятия по ознакомлению детей со школьными особенностями, организованы методические часы воспитателей и учителей по подготовке детей к школе, а также

	<p>с целью обмена опытом посещены образовательные мероприятия в школе.</p> <p>В рамках конкурса «Студент года - 2023», проводимым Кызылский педагогическим институтом Тувинского государственного университета, нами посещены открытые мероприятия на базе СОШ № 11, а также организованы открытые мероприятия на базе нашего ДООУ, где присутствовали учителя начальной школы №11.</p>
Работа с детьми	<p>Одной из традиционных форм знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии в школу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.</p>
Работа с родителями	<p>В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.</p> <p>Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.</p> <p>Были проведено родительское собрание в форме круглого стола на тему: «Какой он, будущий первоклассник?», на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.</p>

Сведения о состоянии учебно-методического обеспечения ДООУ

Таблица № 27

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90%
2	Музыкальные инструменты	60%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	90%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40%
6	Технические средства обучения	90%
7	Детская литература	100%
8	Методическая литература	100%

Общие выводы и перспективы в работе:

Условия, созданные в ДОУ, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Детский сад имеет материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Однако, анализ деятельности МБДОУ Детский сад № 37 позволил выявить **ряд проблем:**

- идет рост числа детей, не посещающих ДОУ по разным причинам;
- профессиональные затруднения у молодых педагогов;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявлены в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

Цели и задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Совершенствовать систему наставничества над молодыми педагогами ДОУ;
2. Разработка дорожной карты по повышению качества обучения тувинскому языку;
3. Продолжать внедрение мероприятий по направлению «Финансовая грамотность».

Отчет составлен	15.05.2024	
Зам. директора по УВР/ Старший воспитатель		Сержин-оол А.А.
Отчет принят	15.05.2024	
Заведующий МБДОУ № 37		Искакова Н.В.

