

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ул. Дружбы, 19/1, г. Кызыл, Республика Тыва, 667001,
e-mail: mdou37kyzyl@rtyva.ru тел: 8(39422)2-78-34

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации
Программы наставничества В МБДОУ «Детский сад № 37»
с анализом динамики повышения компетенции наставляемого
за период 2022-2024 годы

2024 г.

В соответствии с Программой наставничества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Кызыла «Детский сад № 37» (далее МБДОУ «Детский сад № 37»), Положением о наставничестве в МБДОУ с 2022 по 2024 год была организована работа по оказанию помощи молодым педагогам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», «педагог-психолог»: выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе с воспитанниками, приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Наставниками ДОУ в течение трех лет реализовывалась форма наставничества: «Педагог- педагог». В это время наставники занимались повышением своей компетенции по вопросам организации наставничества в дошкольном учреждении. Принимали участие в вебинарах по внедрению региональной модели наставничества, прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в образовательной организации».

В период с 2022 по 2023-2024 учебный год в детском саду были приняты 6 молодых педагогов: Тюлюш Чавага Викторовна, Финогенова Вероника Владимировна, Монгуш Идегел Мергеновна, Сандый Валерия Васильевна, Мижит Темир Мергенович, Бады-очур Саира Азиятовна, Чепсаракова Ольга Аркадьевна.

Первым этапом работы в данном направлении стало создание рабочей программы по организации наставничества с молодыми специалистами дошкольного учреждения. Программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом – воспитателем, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

Далее был проведен опрос с целью выявления затруднений и проблем, с которыми столкнулись молодые и вновь принятые специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы наставничества по каждому начинающему педагогу, которые были представлены и утверждены на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 37».

В соответствии с анализом затруднений педагогов были поставлены следующие задачи наставничества:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в работе с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в работе с детьми;
- изучение нормативно-правовой документации по ФГОС и ФОП ДО;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;

- организация проектов в детском саду;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Для решения поставленных задач были организованы разнообразные мероприятия с молодыми и начинающими воспитателями.

Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с основными нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", изучение нормативно-правовой документации по ФОП ДО, изучены: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, цели и задачи годового плана дошкольного образовательного учреждения.

В течение двух лет были:

- подготовлены и проведены коллективные и индивидуальные консультации: «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста», «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»;
- изучены особенности организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- представлены методики проведения занятий по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию с детьми дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 37» (в соответствии с ФОП).

На протяжении всего периода наставничества были организованы взаимопосещения: наставниками посещались группы своих наставляемых, с целью оказания практической помощи в организации образовательного процесса начинающих педагогов. Кроме этого было организовано взаимопосещение занятий и различных режимных моментов молодых педагогов друг друга, с участием педагогов-наставников, с последующим совместным анализом педагогических мероприятий.

Начинающие педагоги активно участвовали во всех методических мероприятиях дошкольного образовательного учреждения: семинарах, круглых столах, методических выставках, мастер-классах, открытых просмотрах.

Молодым педагогам оказывалась помощь в подготовке и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников:

- родительских собраний;
- акций: «Я горжусь своим отцом»; «Все мы разные – но мы едины»; «Детское кресло»; «Я люблю свою маму»; «Окна победы»;

-творческих выставок: «Космос», «Новогодняя сказка», «Семейные традиции», «Осенний вернисаж» и других, праздников и развлечений.

В феврале 2022 года молодой педагог детского сада – психолог Чепсаракова Ольга Аркадьевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» и была удостоена номинации «Успешный старт в профессии». Результатом участия стали положительные отзывы специалистов Городского психолого-педагогической комиссии.

В период с марта по май 2023 года молодые педагоги – Саира Азиятовна и Чавага Викторевна успешно прошли аттестацию педагогических работников, в результате которого им были установлены категории – первая квалификационная категория.

Таким образом, все мероприятия, которые были запланированы с начинающими педагогами в индивидуальных планах на отчетный период выполнены в полном объеме.

Об эффективности реализации программы наставничества свидетельствует 100% удовлетворенность начинающих педагогов деятельностью наставника по итогам года, успешное закрепление на месте работы молодых и начинающих специалистов: на конец учебного года 2022-2023 г.г. все 6 педагогов продолжают успешно работать в дошкольном образовательном учреждении, на конец 2023-2024 г.г. остались работать 4 педагога из 6, 2-е уволились в связи с поступлением в высшие учебные заведения – пожелали повысить свою квалификацию, что свидетельствует о том, что нам удалось заинтересовать молодых педагогов профессией специалистов дошкольного образования.

Старший воспитатель



/Сержин-оол А.А./