

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 37» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Ул. Дружбы, 19/1, г. Кызыл, Республика Тыва, 667001, тел. 8(39422) 2-78-34,

e-mail mbdou37kyzyl@yandex.ru

Технологическая карта проведения НОД «Путешествие на чабанскую стоянку»

Составила: воспитатель
Бады-Очур Саира Азиятовна

КЫЗЫЛ-2023

Тема: «Путешествие на чабанскую стоянку»

Возрастная группа: средняя группа

Форма НОД: интегрированное занятие

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Форма организации: подгрупповая

Цель: знакомить детей с домашними животными и их детенышами.

Задачи:

Образовательные:

- учить различать и называть домашних животных и их детенышей;
- формировать интонационную выразительность и диалоговую речь в театрализованно-игровой деятельности;
- учить отождествлять себя с театральным персонажем, сочетать движение и речь.

Развивающие: развивать речевую активность, воображение.

Воспитывающие: воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.

Методы и приемы:

наглядные: показ иллюстрационных материалов, составление из разрезных частей целой картинки;

Словесные: рассказ и беседа, художественное слово, объяснение, вопросы и ответы;

Игровые: физминутка, театрализованная игра «Волк и умные козлятки».

Словарная работа: чабан.

Предварительная работа: Рассматривание альбома о домашних животных и их детенышей, провести беседу с детьми, у кого есть домашнее хозяйство, чтение тувинской народной сказки «Волк и умные козлятки».

Материал: Макет юрты, игрушка ягненок, атрибуты тувинского народного быта, маски, разрезная картинка (лошадь).

Ход занятия:

Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Вводная часть. Организационный момент (5 минут)	
- Ребята, к нам пришли гости! Давайте поздороваемся. Придумано кем-то Просто и мудро, При встрече здороваться! Доброе утро! Солнцу и птицам! - Доброе утро! Приветливым лицам! - Ребята, я слышу, кто-кто кричит..., кто	Здравствуй!

<p>там кричит? <i>Приносит ягненка из-за дерева. Сюрпризный момент</i></p> <p>- Правильно, Это маленький ягненок. Почему он так жалобно кричит? Как вы думаете, почему?</p> <p>Кто знает, где живет мама ягненка? <i>(ответы детей)</i></p> <p>- А чабанской стоянке живет Бабушка и Дедушка, они чабаны. Чабаны - это трудолюбивые, сильные люди. Они очень любят животных и свою работу. Я предлагаю отправиться путешествие на чабанскую стоянку. Хотите?</p> <p>А как мы будем добираться, узнаем когда соберем картинку (<i>Разрезная картинка «Лошадь»</i>)</p> <p>Кто это?</p> <p>Значит добираться будем на лошадях! Отправляемся! <i>Звучит музыка</i></p>	<p>- Ягненок</p> <p>- Ягненок потерял маму и очень хочет кушать. Нам надо найти маму ягненка.</p> <p>- В кошаре, на чабанской стоянке..</p> <p>-Да</p> <p>- Лошадь</p> <p><i>Дети имитируют движение на лошадях</i></p>
<p>2. Основная часть (10 минуты)</p>	
<p><i>В ходе движения на лошадях воспитатель успеваает на себя завязать шарф и превратиться в бабушку и встречает у юрты детей</i></p> <p>Бабушка. Здравствуйте дети! - Амыр-ла, Амыр!</p> <p>- Хорошо, ребята.</p> <p>Бабушка. Спасибо, какая радость! Нашелся наш ягненок. У нас все хорошо, скот цел и невредим.</p> <p>- Дети, приглашаю вас в юрту. Ребята давайте вспомним, как нужно</p>	<p>- Здравствуйте Бабушка!</p> <p>- Как поживаете?</p> <p>- Как ваше здоровье?</p> <p>- Как ваш скот? Бабушка мы принесли вам вашего ягненка, который ищет маму.</p>

вести себя в гостях.

- Молодцы, вы очень хорошо знаете все правила поведения в гостях!

- Ребята кто знает маму ягненка?

- Какую пользу она приносит?

- Правильно, кто еще у нас живет?

- Какую пользу она приносит?

А овца, лошадь, корова - это какие животные?

Почему их называют домашними?

-Молодцы. Какие вы умницы!

- А не хотите ли вы со мной поиграть?

Я буду вам показывать животных, а вы будете называть их детенышей:

1. У коровы -(теленок)

2. У Лошади -(жеребенок)

3. У Овцы - (ягненок)

4. У Козы - (козленок)

- Молодцы ребята! Что-то мы засиделись в юрте, я предлагаю вам поиграть в игру «Юрта».

Физминутка: игра «Юрта»

Юрта, юрта, круглый дом *(шагаем на месте)*

Побывайте в доме том! *(развели руки в стороны)*

Гости явятся с утра. *(повороты туловища влево - вправо)*

В печке прыгают дрова *(прыжки на месте)*

Печка жарко топится *(хлопают в ладоши)*

-В юрте нельзя баловаться когда пришли гости.

-Нельзя кричать

-Нельзя бегать

- Овца!

- Дает мягкую, теплую шерсть из шерсти вяжут варежки, носки, шапки.

- Корова.

- Корова дает нам молоко.

- Лошадь. Катаемся на лошади, добираемся в трудные места, помогает поднимать тяжести.

-Домашние

- Потому что о них заботиться человек, мы за ними ухаживаем.

(Воспитатель показывает картинки дети называют их детенышей)

Дети выполняют движения по тексту игры «Юрта»

Угостить торопится (*присели*)
Чаем, чаем с молоком, (*хлопают в ладоши*)
Вкусным сладким боорзаком! (*руки впереди, ладошки вверх*).

- Как интересно! С удовольствием посмотрю

Театрализованная игра по прочитанной ранее сказке « Волк и козлята»

Музыка (козлятки играют, щипают травку) Зазвучит тревожная музыка, появляется Волк.

(Козлятки все пугают волка направляются к нему, грозятся забодать рожками)

Рассказчик. Бабушка, мы пришли не с пустыми руками! Сказку хотим показать!

(Дети делятся ролями, одевают маски-шапки своих героев)

Рассказчик. Жили-были маленькие козлятки, вышли они свежей травки пощипать!

Волк. Сколько много козлят! Я всех съем!

Козлята – Не ешь, волк, не ешь, мы голодные, невкусные. Вот покушаем досыта, тогда и съешь нас.

Волк. Ладно подожду *(сидит и ждет, козлятки бегают, играют)*

Волк. Эй, козлятки, вы наелись!

Козлята – Нет, волк, еще не наелись, еще невкусные мы, не жирные.

Волк. *(Удивленно)* Что это такое у вас на голове?

Козлятки. Это наши острые мечи! *(пальчиками показывают рожка)*

Волк. А это что? *(показывает на бороду козлят)*

Козлята - Это наши платки! Как поели мы

<p>Бабушка. Ой какие вы молодцы, настоящие артисты! Спасибо вам за прекрасную сказку.</p> <p>До свидание дети! <i>(Дети прощаются с бабушкой)</i></p>	<p>мясо, так и вытираемся.</p> <p>Рассказчик. Испугался волк и убежал! Вот так смелые козлятки победили волка!</p> <p><i>Дети (бабушке).</i> Нам очень понравилось у вас гостить! Но нам пора домой!</p> <p>-До свидания, Бабушка!</p> <p><i>(Дети оседлают лошадей, и возвращаются садик) Звучит музыка</i></p>
<p>3. Заключительная часть (5 минуты)</p>	
<p>Заключительная часть:</p> <p>- Ребята, вам понравилось в гостях у бабушки <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>- Назовите домашних животных, которых они растят?</p> <p>Что вы там делали?</p> <p>- Молодцы ребята, узнали много интересного. Мне тоже понравилось, как вы занимались ребята, на этом наше необычное путешествие закончилось. Спасибо за внимание.</p>	<p>Да</p> <p>Дети: козы, овцы, коровы, лошади.</p> <p>Дети: Мы играли и показали сказку бабушке!</p>