

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»

г. Кызыла Республики Тыва

**Технологическая карта НОД
на тему «День рождения цыпленка»
(вторая младшая группа)**

Составила: Тюлюш Чавага Викторовна

Кызыл, 2023

Тема НОД: «День рождения цыплёнка»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: активизация словарного запаса детей.

Задачи:

образовательные: - упражнять детей в звукоподражании;

- упражнять в подборе определений;

- закреплять знания о домашних животных;

развивающие:

- развивать мелкую моторику;

- развивать речевую и познавательную активность;

- развивать внимание, связную речь, мышление;

воспитательные: - воспитывать доброжелательность при общении со взрослым и сверстниками;

- воспитывать желание порадовать игрового персонажа.

Словарная работа: пушистая, мягкая, большая, клюв.

Оборудование: магнитофон с аудиозаписями «Курочка», «Вышла курочка гулять»; игрушки – курица, цыпленок, лошадь, поросенок, кошка, собака; маски цыплят и курочки; лист ватмана, покрытый пластилином.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Формы организации: подгрупповая

Формы реализации детских видов деятельности: словесные игры, физкультминутка, игра на развитие мелкой моторики.

Предварительная работа: беседы о домашних животных и птицах, разучивание физкультминутки «Вышла курочка гулять»

№	Этапы занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<u>Организационный момент</u>	<p>І. Организационный момент.</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Здравствуйтесь.</p> <p>Солнышко проснулось, лобика коснулось.</p> <p>Лучиками провело и погладило.</p> <p>Солнышко проснулось, щёчек коснулось</p> <p>Лучиками провело и погладило.</p> <p>Солнце личико согрело, потеплело, потеплело.</p> <p>Наши ручки потянулись, друг другу улыбнулись</p>	<p>Слушают педагога и участие детей в организационном моменте – выполняют движения в соответствии с текстом</p>	1 минута
2.	<u>Вводная часть</u>	<p>- Ребята, вы слышите? Чей это голос? Кто так говорит?</p> <p>Воспитатель: Где же курочка?</p> <p><i>Воспитатель с детьми находят курочку (игрушка) в лукошке.</i></p> <p>Воспитатель: Курочка коричневая, пушистая, мягкая. Погладьте курочку. Скажите, какая курочка?</p>	<p>Сюрпризный момент. Ответы детей.</p> <p>Дети: Курочка.</p> <p>Дети: Пестрая, пушистая, мягкая.</p>	1 минута

		<p>Воспитатель: А что на голове у курочки - гребешок, клюв, бородушка. Что это у курочки? Покажи у курочки клюв? Покажи у курочки гребешок? Покажи у курочки бородушка? А еще у курочки есть крылья, хвост и лапки.</p> <p>Воспитатель: Снесла курочка яичко (достаёт из-под курочки игрушечное яичко). Посмотрите! Ой, там, кажется, кто-то стучится... (прислушивается)</p>	<p>Ответы детей</p>	
3.	<p><u>Основная часть</u></p>	<p>- Кто стучится в яичке?</p> <p><i>Воспитатель открывает яичко и достаёт цыплёнка.</i></p> <p>Воспитатель: Явился в жёлтой шубке – прощайте две скорлупки. Посмотрите: Цыплёнок какой?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите он совсем не похож на маму курицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цыплёнок маленький, а курица (какая) (большая) - цыплёнок жёлтый, а курица ... (коричневая) - у цыплёнка клювик, а у курицы ... (клюв) - у цыплёнка нет гребешка, а у курицы ... (есть) - у курицы пёрышки, а у цыплёнка ... (пух) <p>IV. Физкультминутка «Вышла курочка гулять» (под музыку).</p> <p>Воспитатель: Посмотрите дети, но, если сегодня</p>	<p>Слушают педагога.</p> <p>Ответы детей</p> <p><i>(цыплёнок)</i></p> <p>Дети: (подбор определений – жёлтый, пушистый, маленький, хороший, красивый и т. д.)</p> <p>Дети заканчивают предложения соответствующими словами</p>	8 минут

		<p>цыплёнок только вылупился из яйца, значит, у него сегодня день рождения! Давайте его поздравим и споём цыплёнку песенку. А для начала, давайте все вы превратитесь в цыплят, а я в вашу маму – курочку.</p> <p><i>Воспитатель одевает маску – курочки, а дети маски – цыплят.</i></p> <p>Вышла курочка гулять, <i>(дети шагают за воспитателем, руками хлопая по бокам)</i></p> <p>Свежей травки пощипать. <i>(щиплет травку, наклоняясь к коврику)</i></p> <p>А за ней ребятки- Жёлтые цыплятки. Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко <i>(грозит пальчиком)</i> Лапками гребите, Зёрнышки ищите. <i>(Клюют, руки назад, наклоняясь)</i> Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы, Целое корытце.</p> <p>V. Упражнение на звукоподражание «Кто как поздравляет цыплёнка»</p> <p>Воспитатель: Поздравить цыплёнка с днём рождения решили не только мы. Кто пришёл к цыплёнку?</p>	<p><i>Дети идут за воспитателем, выполняют движения, подпевают.</i></p> <p>ответы детей</p>	
--	--	---	---	--

		<p><i>Рядом с домиком сидят игровые персонажи - домашние животные: кошка, собака, свинья, лошадь.</i></p> <p>Воспитатель: Как цыплёнка поздравит кошка? Что она скажет? (мяу-мяу)</p> <p>Воспитатель: А собака как поздравит? (гав-гав)</p> <p>Воспитатель: А свинка? (хрю-хрю)</p> <p>Воспитатель: А лошадь? (и-го-гоо)</p> <p>VI. Игра «Кто что ест?»</p> <p>Воспитатель: Поздравили и стали думать, чем же угостить цыплёнка на день рождения, чтобы он обрадовался.</p> <p>Воспитатель: Может, цыплёнку молочка в блюдце налить? (ответы детей) Кто любит молочко лакать? (кошка)</p> <p>Воспитатель: Косточку дать? А кто любит косточку?</p> <p>Воспитатель: Травки зелёной? А кто ее любит?</p> <p>Воспитатель: Свёклы и картофеля? А кому дадим?</p> <p>Воспитатель: Чем же угостить цыплёнка? (зёрнышками)</p>	<p>ответы детей</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>	
4.	<p><u>Практический этап</u></p>	<p>VII. Упражнение для мелкой моторики «Зёрнышки для цыплёнка»</p> <p>Воспитатель: Цыплятам очень нравится гулять по травке и искать зёрнышки. Хотите порадовать цыплёнка?</p> <p><i>Воспитатель раздаёт детям дощечки, покрытые пластилином.</i></p> <p>Воспитатель: Это травка. Мы с вами будем брать</p>	<p>Развитие мелкой моторики.</p> <p>- Да!</p>	<p>4 минуты</p>

		зёрнышки (по одному) и слегка вдавливать их в травку, чтобы зёрнышки не потерялись. Вот так. А цыплёнок будет ходить и искать зёрнышки. (дети выполняют упражнение, воспитатель ходит с цыплёнком, который «ищет и клюёт зёрна», благодарит детей)	Дети выполняют практическое задание	
5.	<u>Заключительная часть</u>	Воспитатель: Ребята, порадовали мы цыплёнка? (да) Какой у него сегодня праздник? (день рождения) Кто к нему в гости приходил? (кошка, собака, коза) Мы так хорошо сегодня поздравили цыпленка с днем рождения, спели песню, зёрнышками цыплёнка угостили, цыплёнок остался очень рад вашим поздравлениям.	Ответы детей.	1 минуты